

# Plan de Estudios del Sexenio Institucional

## BACHILLERATO EN TEOLOGÍA (GRADO EN TEOLOGÍA)

### I ESTRUCTURA GENERAL: ÁREAS, MÓDULOS O DEPARTAMENTOS; MATERIAS Y ASIGNATURAS

#### 1.- ÁREAS, MÓDULOS Y DEPARTAMENTOS

(Unidad académica que incluye varias materias que constituyen un amplio espacio organizativo en el plan de estudios)

- 1.- Filosofía y Ciencias Instrumentales
- 2.- Teología Bíblica y Sistemática
- 3.- Teología Práctica y Derecho Canónico

#### 2.- MATERIAS

(Unidades académicas, dentro de cada área, de cierta amplitud, formada por varias asignaturas que deben concebirse con algún grado de integración)

##### 2.1. departamento de filosofía y Ciencias instrumentales.

Historia de la Filosofía  
Filosofía teórica  
Hombre, religión, moral  
Lenguas clásicas y asignaturas instrumentales

##### 2.2. departamento de teología Bíblica y sistemática.

Sagrada Escritura  
Teología histórica  
Teología sistemática  
Iglesia y Sacramentos

##### 2.3. departamento de Teología de práctica y derecho Canónico.

Teología Moral  
Teología pastoral y Espiritualidad  
Educación en la fe  
Derecho canónico

### **3.- ASIGNATURAS POR MATERIAS**

#### **3.1. Departamento de Filosofía y Ciencias Instrumentales**

##### **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

- Historia de la Filosofía antigua y media
- Historia de la filosofía moderna y contemporánea

##### **FILOSOFÍA TEORÉTICA**

- Teoría del conocimiento
- Lógica
- Metafísica
- Filosofía de la naturaleza

##### **HOMBRE, RELIGIÓN, MORAL**

- Antropología filosófica
- Ética
- Psicología
- Sociología
- Filosofía de la Religión
- Teodicea

##### **LENGUAS CLÁSICAS Y ASIGNATURAS INSTRUMENTALES**

- Lengua latina
- Lengua griega
- Lengua hebrea
- Pro-Seminario
- Música y Canto gregoriano

#### **3.2. Departamento de teología Bíblica y sistemática.**

##### **SAGRADA ESCRITURA**

- Introducción a la Sda. Escritura
- Historia bíblica
- Pentateuco y Libros históricos
- Libros proféticos
- Libros sapienciales
- Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles
- Cartas paulinas
- Escritos de San Juan y Epístolas Católicas

##### **TEOLOGÍA HISTÓRICA**

- Patrología
- Historia de la Iglesia antigua y medieval
- Historia de la Iglesia moderna y contemporánea
- Teología oriental

##### **TEOLOGÍA SISTEMÁTICA**

- Introducción a la Teología
- Teología fundamental
- El Misterio de Dios

- Cristología
- Antropología teológica I (Creación y hombre)
- Antropología teológica II (Pecado original y gracia)
- Teología de la virtud
- Escatología

#### IGLESIA Y SACRAMENTOS

- Eclesiología y Mariología
- Liturgia
- Teología sacramental I (Sacramentología general y Sacramentos de Iniciación)
- Teología sacramental II (Sacramentos de Curación, Matrimonio, Orden y Eucaristía)

### **3.3. Departamento de Teología Práctica y Derecho Canónico**

#### TEOLOGÍA MORAL

- Teología Moral Fundamental
- Teología Moral de la persona
- Teología Moral social

#### TEOLOGÍA PASTORAL Y ESPIRITUALIDAD

- Historia de la espiritualidad
- Teología de la espiritualidad
- Teología de la acción pastoral
- Introducción de los Libros Litúrgicos actuales.

#### EDUCACIÓN EN LA FE

- Catequética
- Pedagogía y didáctica de la Religión Católica
- Introducción a las Ciencias de la Educación

#### DERECHO CANÓNICO

- Introducción al Derecho Canónico
- Derecho canónico I
- Derecho canónico II

## II

### **PERFIL DE INGRESO EN EL GRADO O BACHILLERATO EN TEOLOGÍA**

Los alumnos que ingresen en este Grado o Bachillerato deben ser personas que aspiran a una buena formación teológica, en principio con vistas al ejercicio del ministerio ordenado en la Iglesia o, al menos, como un servicio a la Iglesia y a la sociedad en el marco de las comunidades cristianas (parroquias, seminarios, asociaciones de fieles...), instituciones de formación religiosa, centros de enseñanza media y obras asistenciales de la Iglesia, que, en efecto, demandan un buen conocimiento de la teología católica y de los medios que se emplean para la

formación y la información sobre materia religiosa y, en concreto, cristiano-católica.

Según esto, pueden acceder a la titulación todos los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos propios del perfil idóneo para un mejor aprovechamiento de los estudios del Grado o Bachiller en Teología:

1. Acreditación de los estudios necesarios para el acceso a la Universidad.
2. Competencia lingüística suficiente en la lengua española y conocimientos básicos al menos de otra lengua moderna.
3. Actitud reflexiva y espíritu crítico.
4. Capacidad para el diálogo y apertura a otros modos de pensar y de vivir universales.
5. Disposición para el estudio y trabajo intelectual, junto con el deseo de profundizar en los contenidos del Misterio cristiano.
6. Definida opción fundamental por la persona de Jesucristo, por la pertenencia a la Iglesia Católica y por ir cumplimentando el proceso de formación integral hacia el ministerio ordenado.
7. Facilitar la inserción afectiva y efectiva en el Presbiterio diocesano, sin olvidar la apertura evangelizadora a la Iglesia universal y a la misión ad gentes.

### III

## PERFIL DEL EGRESADO

Los estudiantes que egresan del programa del Grado en Teología han debido adquirir habilidades de carácter social, teológico y pastoral para el diseño de proyectos de evangelización y educación en la fe y para el trabajo directo en distintas tareas de anuncio del mensaje cristiano, formación religiosa, celebración de la fe, obras asistenciales y responsabilidades especiales organización en la Iglesia. Deberán, asimismo, tener la preparación adecuada para seguir profundizando en la estudio de la teología en niveles académicos superiores. También deberán haber adquirido la motivación y el compromiso necesarios para seguir nutriéndose con las diferentes modalidades de formación permanente.

En la primera etapa de la carrera, los alumnos han debido adquirir amplia formación cultural, humanística y filosófica, habiéndose iniciado en las lenguas clásicas y habiendo desarrollado capacidades de razonamiento lógico. En el estudio propiamente teológico del Grado, el egresado ha de haber adquirido conocimiento de los grandes problemas del hombre, de la actual situación histórico-religiosa, del misterio cristiano revelado y vivido en la tradición eclesial, de las aportaciones de los grandes pensadores y corrientes del saber teológico. Asimismo, habrá adquirido un dominio de los principales recursos pastorales (catequéticos, litúrgicos, caritativos y hodegéticos), así como una buena capacitación para la convivencia y el compromiso directo con la realidad viva de la Iglesia.

Sobre el conjunto del Grado, el egresado deberá haber adquirido las habilidades siguientes:

1. Sentido de responsabilidad, capacidad de secreto profesional, coherencia entre su vida personal y la función eclesial a desempeñar.

2. Habilidades para la relación interpersonal, el trabajo comunitario, el acompañamiento espiritual y el desarrollo de soluciones de mediación y orientación personal y social.
3. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.
4. Conocimiento de las fuentes bíblicas, patrísticas y magisteriales.
5. Capacidad de aplicación de esas fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica.
6. Capacidad para dominar la teoría y aplicar la práctica de las metodologías catequéticas y educativas en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.
7. Espíritu creativo para emprender actividades evangelizadoras en nuevos contextos socioculturales.
8. Habilidades que, apoyadas en las cualidades naturales propias de una persona madura, la capaciten para ser un buen pastor en el seno de la Iglesia, particular y universal.

## IV

### COMPETENCIAS DEL GRADO EN TEOLOGÍA

#### I. Competencias generales

1. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita
2. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, así como esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo
3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio
4. Capacidad de análisis y de síntesis
5. Capacidad de inteligencia práctica, que consiga aplicar la doctrina teológica a la vida real y a la misión sacerdotal
6. Voluntad de auto evaluación y compromiso con la calidad
7. Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares
8. Reconocimiento de la diversidad cultural.
9. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales
10. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica
11. Decisión firme y madura para saber dar razón de la esperanza cristiana a quien la pida
12. Capacidad de proponer la cosmovisión cristiana en medio de las perspectivas fragmentarias actuales
13. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo
14. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia
15. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación

## II. Competencias específicas

1. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad, discerniendo la especificidad cristiana
2. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma
3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.
4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico
6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico
7. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial
8. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio
9. Preparación adecuada para ser ministro de las comunidades cristianas en los terrenos litúrgicos, catequéticos, caritativos y homilégicos
10. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras
11. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia
12. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia y capacitación para presidirla
13. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana
14. Disposición sincera para la adhesión religiosa a la realidad de la Iglesia particular, en sus personas (Obispo, presbíteros, etc.) y en sus instituciones
15. Disponibilidad para una inserción fraterna, gozosa y creativa en el mundo rural.